2011 - 2012

Guide d'orthographe

Cycle 3



J'appartiens à ……………………………………………………………

Document mis en forme par O. ROBIN à partir du travail de Frédéric MATHY – http://instits.org

Brevets d'Orthographe : **mode d'emploi**

En fonction de tes besoins ou à la demande du maitre, tu travailleras tes brevets lors des moments d'orthographe prévus à l'emploi du temps, mais également dans les moments de **travail personnel**.

Tu disposes de ce guide d'orthographe et de **classeurs d'exercices** qui t'aideront à préparer au mieux tes brevets.

Des **tests** réguliers te permettront de savoir où tu en es et quels brevets il faut que tu travailles.

Les 41 brevets sont répartis en 4 familles :

- **Les homophones** (mots qui se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment) : 18 brevets (de 1 à 18)
- **Les règles d'accord** : 9 brevets (de 19 à 27)
- **Le participe passé** : 6 brevets (de 28 à 33)
- **Les règles diverses** : 8 brevets (de 34 à 41)

Comment utiliser ce guide ?

1. Lis les **phrases exemples** du brevet à travailler. Essaie de trouver une règle.
2. **Lis, comprends** puis **apprends** la règle. Demande des explications à un autre élève qui a réussi son brevet ou au maitre si c'est nécessaire.
3. **Fais l'exercice** juste en dessous de la règle.
4. Ecris d'autres **phrases exemples** que tu **inventes**.
5. **Récite** la règle ou **explique-là** à un autre élève, à un parent ou au maitre pour être sûr de l'avoir comprise.
6. Fais les **exercices d'entrainement** (au moins 2) des **classeurs** de la classe. Utilise le classeur « auto-correction » pour te corriger, ou fais corriger les exercices par le maitre.
7. Si tu as **réussi** les exercices, tu peux **passer le brevet** correspondant en le demandant au maitre. Si tu fais encore des erreurs dans les exercices d'entrainement : revois la leçon ou fais-toi réexpliquer la règle.
8. Quand tu as fini ton brevet, relis-toi bien et donne-le à corriger au maitre. Si tu n'as fait **aucune erreur** : **le brevet est validé** ! Si tu as fait des erreurs, tu pourras le repasser après un délai de 15 jours.

Une fois ton brevet réussi, il va falloir montrer que tu es aussi capable d'appliquer la règle dans une dictée, mais aussi dans tous les textes que tu écris !

Les homophones (mots qui se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment)		TestA …/6	TestB …/6	Règle (x)	Exer (x)	Brevet (x)
*	**1.** Savoir choisir entre **a, as** et **à**					
**	**2.** Savoir choisir entre **ou** et **où**					
*	**3.** Savoir choisir entre **on** et **ont**					
**	**4.** Savoir choisir entre **on** et **on n'**					
*	**5.** Savoir choisir entre **sont** et **son**					
*	**6.** Savoir choisir entre **est, es, ai** et **et**					
***	**7.** Savoir choisir entre **peux, peut** et **peu**					
**	**8.** Savoir choisir entre **ce** et **se (ou s')**					
**	**9.** Savoir choisir entre **ces** et **ses**					
**	**10.** Savoir choisir entre **c'est** et **s'est**					
**	**11.** Savoir choisir entre **ces, ses, c'est, s'est, sais** et **sait**					
***	**12.** Savoir choisir entre **leur** et **leurs**					
**	**13.** Savoir choisir entre **la, là, l'a** et **l'as**					
***	**14.** Savoir choisir entre **sans, s'en, sens** et **sent**					
**	**15.** Savoir choisir entre **mais, mets, mets** et **mes**					
***	**16.** Savoir choisir entre **si, s'y, ci** et **ni, n'y, nid**					
***	**17.** Savoir choisir entre **quel(s), quelles(s)** et **qu'elle(s)**					
***	**18.** Savoir choisir entre **tant, t'en** et **temps**					

Les règles d'accords

*	**19.** Accord des **adjectifs** en **genre** (masculin / féminin)					
*	**20.** Accord des **adjectifs** en **nombre** (singulier / pluriel)					
*	**21.** Accorder des **adjectifs** en **genre** et en **nombre**					
**	**22. Masculin** et **féminin particuliers** des **noms**					
*	**23. a-** Le **pluriel** des **noms** terminés par **-s, -x, -z, -al, -ou**					
**	**23. b-** Le **pluriel** des **noms** terminés par **-eau, -eu, -au, -ail**					
*	**24. Accord** des **verbes**					
**	**25. Accord** des **verbes** (sujet inversé)					
***	**26. Accord** des **verbes** (après un pronom COD)					
**	**27. Accord** des **verbes** (plusieurs sujets)					

Connaître le participe passé

**	**28. Participe passé (…é)** ou **infinitif (…er) ?**					
**	**29.** La **lettre finale** du **participe passé**					
**	**30.** Accord du **participe passé** avec un **nom**					
**	**31.** Accord du **participe passé** conjugué avec **ETRE**					
**	**32.** Accord du **participe passé** conjugué avec **AVOIR**					
***	**33.** Accord du **participe passé** conjugué avec **ETRE** ou **AVOIR**					

Les règles diverses

*	**34.** Les **accents**					
*	**35.** La lettre **s**					
*	**36. a –** La lettre **g (g, gu, ge)**					
*	**36. b –** La lettre **c (c, ç, k, qu…)**					
**	**37.** Terminaisons en **é / er / ez / ais / ait / aient**					
***	**38.** Savoir choisir entre **tout, tous, toute** et **toutes**					
*	**39.** Reconnaitre un **nom** et un **verbe**					
*	**40.** La **terminaison des mots**					
*	**41. m** devant **m, b, p**					

Je lis les phrases exemples – j'apprends la règle – je fais l'exercice du livret – J'invente des phrases exemples – Je fais les exercices d'entrainement du classeur – Je passe le brevet – Je m'assure que je ne fais plus l'erreur dans les dictées et les autres textes que j'écris.

Les phrases exemples

O1 : **a - à - as** Jean **a** apporté son jeu. Anne **a** un pantalon neuf. Tu **as** un pantalon neuf. Je vais **à** l'école. Je commence **à** travailler. Une tarte **à** la crème.

O2 : **ou - où** Mange une pomme **ou** une poire. Il viendra **ou** il téléphonera. **Où** passes-tu tes vacances ? Je sais **où** il habite.

O3 : **on - ont** **On** frappe à la porte. Tous les élèves **ont** vu le film. Ils **ont** tous le même stylo.

O4 : **on - on n'** **On** a retrouvé le voleur. **On n'**a **pas** retrouvé le voleur. **On n'**a retrouvé **seulement** un bandit. **On n'**a **rien** retrouvé. On **n'**entend **pas** les oiseaux.

O5 : **son - sont** Nicole met **son** chapeau. Mes amis **sont** partis. Mes stylos **sont** dans ma trousse.

O6 : **et - est - es - ai** Je bois du lait **et** je mange du pain. J'aime le pain **et** le chocolat. Pierre **est** à l'école. Il **est** parti. Tu **es** content. J'**ai** mangé au restaurant.

O7 : **peux - peut - peu** Tu as mangé **peu** de soupe. Je **peux** venir te voir. Il **peut** arriver tôt.

O8 : **ce - se** Regarde **ce** chien et cette chienne. **Ce** matin, il fait beau. Je fais **ce** que je veux. Le chat **se** lèche pour faire sa toilette, puis il va **se** promener.

O9 : **ces - ses** Regarde **ces** montagnes. Julie a mis **ses** chaussures neuves.

O10 : **c'est - s'est** Regarde ce chien : **c'est** le caniche du voisin. Mon frère **s'est** cassé la jambe.

O11 : **ces – ses – c'est – s'est – sais - sait** Je **sais** des poésies. Léa **sait** nager.

O12 : **leur - leurs** Voilà les voisins : Luc **leur** dit bonjour. **Leurs** enfants partent avec **leur** caravane.

O13 : **la – là – l'a – l'as** J'aime **la** tarte aux pommes. Tu as fait une tarte : je **la** gouterai. Où est le dessert ? Le chat **l'a** mangé. Le maitre n'est pas **là**.

O14 : **sans – s'en – sens - sent** Un gâteau **sans** sucre. Elle **s'en** souvient. Je **sens** bon. Il **sent** bon.

O15 : **mais – mets – met - mes** Le soleil brille **mais** il fait froid. Où sont **mes** pantoufles ? Tu **mets** la table. Il **met** la table.

O16 : **si – s'y – ci – ni – n'y - nid** **Si** tu as peur, recule. Dans ce trou, une souris **s'y** cache. Ces jours-**ci**, il pleut. Mon pull n'est **ni** propre **ni** sale. La casserole est chaude, tu **n'y** touches pas. Le **nid** de l'oiseau.

O17 : **quel(s) – quelles(s) – qu'elle(s)** **Quel** gentil élève ! **Quels** gentils élèves ! **Quelle** heure est-il ? Je ne sais pas **quel** jour nous sommes. **Quelles** belles roses ! Je trouve **qu'elle** est belle. Il faut **qu'elles** partent.

O18 : **tant – t'en - temps** Il les aime **tant** ! J'ai **tant** de peine. Je vais **t'en** donner. Il est **temps** d'y aller.

O19 : **Accord des adjectifs en genre** un **bon** repas/une **bonne** galette - un **beau** cheval/une **belle** jument.

O20 : **Accord des adjectifs en nombre** un **bon** repas/des **bons** repas - une **belle** route/des **belles** routes

O21 : **Accord des adjectifs en genre et en nombre** un **bon** repas/des **bonnes** galettes
un **beau** cheval / des **belles** juments – une jupe et une chemise **blanches** / une jupe et un manteau **blancs**

O22 : **Masculin et féminin particuliers des noms** un **ami**/une **amie** - un **boulanger**/une **boulangère**
un **directeur**/ une **directrice** – un **tigre/**une **tigresse** – un **fils**/une **fille** – un **homme**/une **femme**.

O23 a : **Le pluriel des noms terminées par -s, -x, -z, -al, -ou**
Un pay**s**/des pay**s** - un ne**z**/des ne**z** - un pri**x**/des pri**x** - un can**al**/des can**aux** - un cl**ou**/des cl**ous**

O23 b : **Le pluriel des noms terminées par - eau, -eu, -au, -ail**
Un cad**eau**/des cad**eaux** - un j**eu**/des j**eux** - un tuy**au**/des tuy**aux** - un dét**ail**/des dét**ails**

O24 : **Accord des verbes** Tu perd**s** ton temps. Les enfants perd**ent** leur temps. Il perd son temps.

O25 : **Accord des verbes** (sujet inversé) Dans le ciel vol**ent** les oiseaux. Dans le ciel ils vol**ent**.

O26 : **Accord des verbes** (après un pronom COD) Je les mang**e**. Ils la mang**ent**. Tu la mang**es**.

O27 : **Accord des verbes** (plusieurs sujets) Pierre et moi all**ons** au cinéma. Jules et toi chant**ez** fort.

O28 : **Participe passé (…é)** ou **infinitif (…er) ?** Il a mang**é** des saucisses. Il aime mang**er** des saucisses.

O29 : **La lettre finale du participe passé** une fille **assise**/un garçon **assis** - une lettre **écrite**/un courrier **écrit**.

O30 : **Accord du participe passé avec un nom** un crayon **usé –** des crayons **usés –** une gomme **usée**

O31 : **Accord du participe passé conjugué avec ETRE** Il est ven**u**. Elle est ven**ue**. Elles sont venu**es**.

O32 : **Accord du participe passé conjugué avec AVOIR** Il a donn**é –** Ils ont donn**é –** Elles ont donn**é**.
Cette pomme, il l'a mang**ée**. Ces gâteaux, il les a mang**és**.

O37 : **Terminaisons en é / er / ez / ais / ait / aient** Vous parl**ez** bien. Vous av**ez** gagn**é**. Je dans**ais**. Elles dans**aient**. Julien a regard**é** ce film. Il aime all**er** au cinéma.

O38 : **tout, tous, toute, toutes** J'ai mangé **tout** le gâteau, **tous** les bonbons, **toute** la confiture et **toutes** les fraises. Mon pantalon est **tout** sale. Mes chaussures sont **tout** abîmées et **toutes** sales.

O41 : **m devant m, b, p** **em**porter – **en**lever – **on**duler – c**om**prendre – **in**c**om**plet – **em**mener - b**om**be

O1 : a – as - à

a → c'est le verbe **avoir** conjugué au présent à la 3ième personne du singulier (avec « il », « elle », « on », « le garçon »…). On peut le remplacer à l'imparfait par **avait**.
*Eric **a** un joli crayon. → Eric **avait** un joli crayon.*

as → c'est le verbe **avoir** conjugué au présent avec **tu**. On peut le remplacer à l'imparfait par **avais**.
*Tu **as** un joli crayon. → Tu **avais** un joli crayon.*

à → on ne peut pas le remplacer (c'est une préposition). *Il est parti **à** Lyon.*

Complète : ▪ Mon frère…… pris une glace …… la vanille. ▪ Paul …… perdu toutes ses affaires …… la piscine. ▪ Tu …… mal …… la jambe.

Ecris deux autres phrases exemples : ……………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

O2 : ou – où

ou → indique le **choix**. On peut remplacer **ou** par **ou bien**.
*Tu veux du café **ou** du chocolat ?* → *Tu veux du café **ou bien** du chocolat ?*

où → exprime souvent un **lieu**. ***Où** est parti Bob ? Ils ne savent pas **où** aller.*

Complète : ▪ Je ne sais pas ……… il est parti. ▪ Voici l'endroit ……… nous sommes allés en vacances.
▪ Les élèves sont silencieux ………… bruyants.

Ecris deux autres phrases exemples : ……………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

O3 : on – ont

on → c'est le **pronom personnel**. On peut le remplacer par il ou elle. ***On** travaille. → **Il** travaille.*

ont → c'est le **verbe avoir** conjugué au présent à la 3ième personne du pluriel (avec « ils », « elles », « les filles »…). On peut le remplacer à l'imparfait par **avaient**.

*Ils **ont** un joli crayon. → Ils **avaient** un joli crayon.*

Complète : ▪ Mes frères……… pris une glace. ▪ Les classes ……… de grandes fenêtres.
▪ Hier, ……… a perdu toutes nos affaires.

Ecris deux autres phrases exemples : ……………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

O4 : on – on n'

on → Si ce n'est pas une phrase négative, on ne met pas de « **n'** », même si on l'entend à cause de la liaison. *On a travaillé.*
liaison

on n' → Si c'est une **phrase négative**, on ajoute « **n'** ». Pour savoir si c'est une phrase négative, on vérifie si à côté du verbe on trouve les négations : **pas, jamais, plus, rien, guère**, …

On n'*a* ***pas*** *travaillé,* ***on n'****avait* ***plus*** *le temps.* ***On n'****est* ***jamais*** *parti.* ***On n'****a* ***guère*** *envie d'y aller.*

Complète : ▪ …… a plus soif. ▪…… a pris une glace. ▪……. laissé la lumière car …… a pas sommeil.

Ecris deux autres phrases exemples : ………………………………………………………………………
………

O5 : sont – son

sont → c'est le **verbe être** conjugué au présent à la 3[ième] personne du pluriel (avec « ils », « elles », « les enfants »…). On peut le remplacer à l'imparfait par étaient.
Les filles ***sont*** *parties. → Les filles* ***étaient*** *parties.*

son → c'est un **déterminant** possessif. C'est le singulier de « ses ». On le trouve donc **devant un nom** (ou un adjectif). On peut le remplacer par mon, ton. ***Son*** *frère se réveille. →* ***Mon*** *frère se réveille.*
Il a perdu tout ***son*** *argent. → Il a perdu tout* ***ton*** *argent.*

Complète : ▪ ……… frère et ……… cousin ……… partis avec ……… jeu. ▪ Ils se ………trompés.

Ecris deux autres phrases exemples : ………………………………………………………………………
………

O6 : est – es – ai - et

est → c'est le **verbe être** conjugué au présent à la 3[ième] personne du singulier (avec « il », « elle », « on », « le cheval »…). On peut le remplacer à l'imparfait par **était**.
La fille ***est*** *grande. → La fille* ***était*** *grande.*

es → c'est le **verbe être** conjugué au présent avec **tu**. On peut le remplacer à l'imparfait par **étais**.
Tu ***es*** *un garçon sérieux. → Tu* ***étais*** *un garçon sérieux.*

ai → c'est le **verbe avoir** conjugué au présent avec **je**. On peut le remplacer à l'imparfait par **avais.**
*J'****ai*** *beaucoup de chance. → J'****avais*** *beaucoup de chance.*
*Je n'****ai*** *pas beaucoup de chance. → Je n'****avais*** *pas beaucoup de chance.*

et → c'est un **mot de liaison** (une conjonction de coordination). On peut le remplacer par « **et puis** ».
Je veux du thé ***et*** *du café. → Je veux du thé* ***et puis*** *du café.*

Complète : ▪ Mon ballon …… crevé …… je ne peux plus jouer. ▪ J'…… froid …… toi tu …… glacé.

Ecris deux autres phrases exemples : ………………………………………………………………………
………

O7 : peux – peut - peu

peux → c'est le **verbe pouvoir** conjugué au présent avec « je » ou « tu ». On peut le remplacer à l'imparfait par **pouvais**.

*Je **peux** courir vite. → Je **pouvais** courir vite.* *Tu ne **peux** pas partir. → Tu ne **pouvais** pas partir.*

peut → c'est le **verbe pouvoir** conjugué au présent à la 3[ième] personne du singulier (avec « il », « elle », « on », « le jardinier »…). On peut le remplacer à l'imparfait par **pouvait**.

*Le directeur **peut** attendre. → Le directeur **pouvait** attendre.*

peu → c'est un mot invariable qui signifie « **pas beaucoup** ».

*J'ai **peu** de temps. → Je n'ai **pas beaucoup** de temps.*

Complète : ▪ Est-ce que je ………………… reprendre un …………………… de lait ?
▪ Mon cousin ……………… - il venir un ……………………… demain ?

Ecris deux autres phrases exemples : ………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………………

O8 : ce – se (ou s')

ce → c'est un déterminant démonstratif *(« celui-là »)*. On le trouve donc **devant un nom** (ou un adjectif). C'est le singulier de « ces ». ***ce** garçon - **ce** beau crayon → **ces** garçons - **ces** beaux crayons*
△ : On peut aussi le trouver devant le verbe ETRE (il a alors le sens de **cela**).
***Ce** n'est pas bien. **Ce** sont les enfants.*

se ou s' → c'est un pronom personnel placé **devant un verbe**. C'est l'équivalent de « **me** », « **m'** », « **te** » ou « **t'** ». *Le directeur **se** lève. → Je **me** lève. Il **s'**habille. → Je **m'**habille.*

Complète : ▪ …… garçon …… bat à toutes les récrés ! ▪ …… n'est pas acceptable. ▪ Elle adore …… régaler avec …… bon plat. ▪ Ils …… aiment beaucoup.

Ecris deux autres phrases exemples : ………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………………

O9 : ces – ses

ces → c'est un déterminant **démonstratif** *(« **ceux-là** » ou « **celles-là** »)*. On le trouve donc **devant un nom** (ou un adjectif). C'est le pluriel de « ce », « cet » ou « cette ».
***ces** garçons - **ces** animaux – **ces** filles → **ce** garçon - **cet** animal – **cette** fille*

ses → c'est un déterminant **possessif** *(« **les siens** » ou « **les siennes** »)*. On le trouve donc **devant un nom** (ou un adjectif). C'est le pluriel de « sa » ou « son ». ***ses** billes - **ses** stylos → **sa** bille - **son** stylo*

Complète : ▪ Edouard ne veut pas prêter ……… affaires. ▪ Elodie est responsable du nettoyage, elle doit ramasser tous ……… papiers. ▪ Où sont passés ……… crayons, Hakim ne les trouve pas.

Ecris deux autres phrases exemples : ………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………………

O10 : c'est – s'est

c'est → il se trouve souvent en début de phrase. On peut parfois remplacer **c'** par **cela**.
C'est *bon* → ***cela*** *est bon* ***C'est*** *vrai* → ***cela*** *est vrai* ***C'est*** *l'histoire de …*

s'est → on peut placer **il ou elle devant** : *Pierre* ***s'est*** *fait mal* → *il* ***s'est*** *fait mal.*
→ on peut aussi remplacer par « **me suis** »: *il* ***s'est*** *fait mal* → *je* ***me suis*** *fait mal.*

Complète : ▪ Robert …………… fait élire délégué de classe. ▪ ……… Adèle qui est responsable de l'affichage. ▪ Je pense que ………… bientôt fini.

Ecris deux autres phrases exemples : ……………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

O11 : ces – ses - c'est – s'est – sais – sait (voir O9 et O10)

sais → c'est le verbe **savoir** conjugué au présent avec je ou tu. On peut le remplacer à l'imparfait par **savais :** *je* ***sais*** *ma leçon* → *je* ***savais*** *ma leçon*

sait → c'est le verbe **savoir** conjugué au présent avec il. On peut le remplacer à l'imparfait par **savait :** *il* ***sait*** *nager* → *il* ***savait*** *nager*

Complète : ▪ Tu ………… bien qu'il doit venir demain. ▪ Albert ………… pris un branche sur la tête. ▪ ………… déjà l'heure de partir ! ▪ Il ne ………… pas faire cuire des pâtes. ▪ Bill a perdu ………… chaussures. ▪ ………… le moment où chacun doit ranger ………… affaires.

Ecris deux autres phrases exemples : ……………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

O12 : leur - leurs

leur → quand il est placé **devant un verbe**, c'est un pronom personnel. Il est **invariable**. On peut le remplacer par lui.
Je ***leur*** *rends service.* → *Je* ***lui*** *rends service.*

leur ou leurs → quand il est placé **devant un nom ou un adjectif**, c'est un déterminant (comme « son », « sa », « ses »). Donc **il s'accorde** avec le nom et prend un **s** au pluriel.
Leur *voisin est parti.* ***Leurs*** *voisins sont partis.*

Complète : ▪ ………… frères et ………… cousins ……… ont dit de fermer ……… porte.

▪ Ils ……… ont répondu « d'accord ».

Ecris deux autres phrases exemples : ……………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

O13 : la – là – l'a – l'as

la → On peut remplacer **la** par **une** ou **les**. *Je sais **la** leçon → je sais **une** leçon* *(la = déterminant)*
*Je **la** sais. → Je **les** sais.* *(la = pronom personnel)*

là → indique un **endroit**. On peut le remplacer par **ici** ou **-ci**. *Il vient **là** → il vient **ici**.*
*Cet élève-**là** → cet élève-**ci**.*

l'a / l'as → c'est le verbe **avoir** conjugué au présent avec **il / tu**. On peut remplacer à l'imparfait **l'a** et **l'as** par **l'avait** et **l'avais.** *Il **l'a** écrit et tu **l'as** dit. → Il **l'avait** écrit et tu **l'avais** dit*

Complète : ▪ C'est ……… que tu…….. rencontrée pour la première fois. ▪ Tu ……… vois plus souvent.

Ecris deux autres phrases exemples : ……………………………………………………………………

……

O14 : sans – s'en – sens - sent

sans → c'est un mot (une préposition) qui indique un manque : **le contraire de avec**.
*Un gâteau **sans** sucre → Un gâteau **qui n'a pas** de sucre.*

s'en → placé **devant un verbe pronominal** (un verbe avec se ou s').
*Elle **s'en** souvient. → **se** souvenir de…* *Les filles **s'en** occupent → **s'**occuper de…*

sens / sent → c'est le verbe **sentir** *conjugué au présent avec je ou tu / il.* On peut remplacer à l'imparfait : *Je ne **sens** plus mes jambes. → Je ne **sentais** plus mes jambes.*
*Il **sent** l'odeur du repas. → Il **sentait** l'odeur du repas.*

Complète : ▪ Il ………… l'heure de la récréation arriver. ▪ Mon frère ……….. occupe ………. arrêt.
▪ …………… -tu la fatigue après cette marche ?

Ecris deux autres phrases exemples : ……………………………………………………………………

……

O15 : mais – mets – met - mes

mais → introduit une idée contraire à celle qui vient d'être exprimée. *Le soleil brille **mais** il fait froid.*

mets / met → verbe **mettre** conjugué au présent avec **je** ou **tu** / **il**. On peut remplacer à l'imparfait.
*Je **mets** ma veste. → Je **mettais** ma veste.* *Tu **mets** ta veste. → Tu **mettais** ta veste.*
*Marc **met** sa veste → Marc **mettait** sa veste.*

mes → c'est un déterminant **possessif** *(« les miens » ou « les miennes »).* On le trouve donc **devant un nom** (ou un adjectif). C'est le pluriel de « ma » ou « mon ». ***mes** billes-**mes** stylos → **ma** bille-**mon** stylo*

Complète : ▪ Elle ……… parfois ………. lettres dans ce tiroir. ▪ Les roses sont belles ………. elles piquent. ▪ …………-tu ton sac à côté de ………… affaires ?

Ecris deux autres phrases exemples : ……………………………………………………………………

……

O16 : si – s’y – ci et ni – n’y - nid

si → peut exprimer **une condition** *J’irai **si** tu le souhaites.→ J’irai **à condition que** tu le souhaites.*
→ peut avoir le sens de **tellement** ou de **aussi** *Tu chantes **si** bien.→ Tu chantes **tellement** bien.*

s’y → pronom « y » + « s’ » qui fait partie du verbe pronominal. Toujours placé **devant un verbe**.
*Elle **s’y** promène.→ Elle **se** promène **dans le parc**.*

ci → indique un lieu ou un moment (avec un **trait d’union**). *Ces jours-**ci*** *les exercices **ci**-dessous*

ni → exprime une négation. Peut être remplacé par **« pas »** ou **« non plus »**.
*Il ne veut **ni** boire, **ni** manger. → Il ne veut **pas** boire, **pas** manger **non plus**.*

n’y → pronom « y » + « n’ » qui exprime une **négation**. *Elle **n’y** voit rien. Il **n’y** a rien à voir.*

nid → c’est le nid de l’oiseau.

Complète : ▪ Je suis allé à la foire : je …… ai vu ……. ta sœur ……. ton frère. ▪ Dans ce château, un fantôme …….. cache. ▪ ……… tu as peur, appelle-moi. ▪ Le moteur est chaud, tu ………. touches pas.

Ecris deux autres phrases exemples : ………………………………………………………………………

……

O17 : quel(s) – quelle(s) – qu’elle(s)

quel(s) , quelle(s) → déterminant **exclamatif**. S’accorde avec le nom :
***Quel** champion ! **Quelle** champion**ne** ! **Quels** champion**s** ! **Quelles** champion**nes** !*

→ déterminant **interrogatif**. Se trouve **devant le verbe être** dans une **question** :
***Quel** est **le** meilleur ? **Quelle** est **la** meilleur**e** ? **Quels** sont **les** meilleur**s** ? **Quelles** sont **les** meilleur**es** ?*

qu’elle(s) → **que + elle(s)**. On peut remplacer qu’elle(s) par **qu’il(s).**
*Loïc croit **qu’elle** pleure → Loïc croit **qu’il** pleure.* *Il croit **qu’elles** pleurent → Il croit **qu’ils** pleurent.*

Complète : ▪………. belle image ! ▪………… garçon charmant ! ▪ Je ne crois pas ………… soit là. ▪ Je suis sûr ………… ne savent pas leur leçon.

Ecris deux autres phrases exemples : ………………………………………………………………………

……

O18 : tant – t’en - temps

tant → adverbe qui exprime **la quantité.** On peut le remplacer par **tellement, autant, beaucoup**.
*Il les aime **tant**. → Il les aime **tellement**.* *J’ai **tant** de peine. → J’ai **beaucoup** de peine.*

t’en → formé de deux mots : **t’** (te) + **en** (qui remplace un expression commençant par de).
« t’en » est toujours **suivi d’un verbe**.
*Je **t’en** prête un. → Je **te** prête un **de mes stylos**.* *Tu **t’en** souviens ? → Tu **te** souviens **de tes vacances** ?*
(en) *(en)*

temps → c’est un nom invariable qui se **termine toujours par un « s »**.
*Il est **temps** d’y aller.* *De **temps** en **temps** j’ai froid.* *Le **temps** se dégrade aujourd’hui.*

Complète : ▪ J’ai ……… ramassé de fraises que je vais ………… apporter. ▪ On en parle ………. qu’il faut que je prenne le ………. de la rencontrer. ▪ Elle travaille ………… qu’elle ne voit pas passer le ………. .

Ecris deux autres phrases exemples : ………………………………………………………………………

O19 : Accord des adjectifs en genre (masculin, féminin)

Un adjectif **s'accorde** toujours en genre avec le **nom** auquel il se rapporte.

Si le nom est **masculin**, l'adjectif s'écrit au **masculin** : *un **grand** cartable – le camion **vert***
Si le nom est **féminin**, l'adjectif s'écrit au **féminin** : *une **grande** sacoche – la voiture **verte***

En général, au féminin, on ajoute un **« e »** à la fin de l'adjectif.

Quelques cas particuliers : *beau → b**elle*** - *blanc → blanc**he*** - *heureux → heureu**se*** – *vieux → vi**eille***

Complète : ▪ un match passionnant … ▪ une finale inattendu … ▪ ma petit… sœur ▪ le château retapé …

Ecris deux autres exemples : ………………..……………………………………………………………

O20 : Accord des adjectifs en nombre (singulier, pluriel)

Un adjectif **s'accorde** toujours en nombre avec le **nom** auquel il se rapporte.

Si le nom est **singulier**, l'adjectif s'écrit au **singulier**: *un **grand** cartable – la voiture **verte***
Si le nom est **pluriel**, l'adjectif s'écrit au **pluriel**: *des **grands** cartables – les voitures **vertes***

En général, au pluriel, on ajoute un **« s »** à la fin de l'adjectif.

Quelques cas particuliers : *beau → beau**x*** - *heureux → heureux*

Complète :
▪ des matchs passionnant … ▪ des finales inattendu … ▪ mes petit… sœurs ▪ les châteaux retapé …

Ecris deux autres exemples : ………………..……………………………………………………………

O21 : Accord des adjectifs en genre et en nombre

Un adjectif **s'accorde** toujours en genre et en nombre avec le **nom** auquel il se rapporte.

Si le nom est **masculin singulier**, l'adjectif s'écrit au **masculin singulier**: *un **grand** cartable*
Si le nom est **masculin pluriel**, l'adjectif s'écrit au **masculin pluriel** : *des **grands** cartables*
Si le nom est **féminin singulier**, l'adjectif s'écrit au **féminin singulier**: *une **grande** sacoche*
Si le nom est **féminin pluriel**, l'adjectif s'écrit au **féminin pluriel** : *des **grandes** sacoches*

Si l'adjectif se rapporte à **plusieurs noms**, il s'écrit au pluriel : ***une** robe et **une** jupe **grises***
S'il y a un nom masculin et un féminin, l'adjectif s'écrit au masculin pluriel : ***un** bob et **une** jupe **gris***

En général, on ajoute les lettres suivantes à la fin de l'adjectif :

	Masculin	Féminin
Singulier		**-e**
Pluriel	**-s** (ou -x)	**-es**

Complète : ▪ des chaussettes noir … ▪ des oiseaux migrateur… ▪ un vieil ordinateur… ▪ un garçon et une fille blond… ▪ une voiture et un camion retapé…

Ecris deux autres exemples : ………………..……………………………………………………………

O22 : Masculin et féminin particuliers des noms

Un nom est au **masculin** quand on peut mettre devant : un, le, mon, ce …
Un nom est au **féminin** quand on peut mettre devant : une, la, ma, cette …
En général, on forme le féminin des noms **en ajoutant un « e »** à la fin **:** *un ami → une ami**e***

Cas particuliers :

Les noms en -er font leur féminin en -ère : *le bouch**er** → la bouch**ère***
Les noms en -an, -en, -on doublent le n au féminin : *le li**on** → la li**onne***   *le pays**an** → la pays**anne***
Les noms en -at, -et, -ot doublent le t au féminin : *le poul**et** → la poul**ette** le s**ot** → la s**otte***
Les noms en -oux font leur féminin en -ouse : *un ép**oux** → une ép**ouse***
Les noms en -eur font leur féminin en -euse : *un vend**eur** → une vend**euse***
Les noms en -teur font leur féminin en -trice : *un ac**teur** → une ac**trice***
Les noms en -e font leur féminin en -esse : *le maît**re** → la maît**resse***

Certains noms sont **différents** au masculin et au féminin : *un frère → une sœur*   *un roi → une reine*

Certains noms sont **soit** masculin, **soit** féminin : *une maison, un arbre, la lumière*

Certains noms ont la même forme au masculin et au féminin : *un élève → une élève*

Ecris d'autres exemples : ……………………...………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………

O23 : Le pluriel des noms

Un nom est au **singulier** quand il désigne **une seule** personne, **une seule** chose, **un seul** animal…
Un nom est au **pluriel** quand il désigne **plusieurs** personnes, **plusieurs** choses, **plusieurs** animaux…
En général, on forme le **pluriel** des noms **en ajoutant un « s »** à la fin **:** *un ami → des ami**s***

23. a - Cas particuliers :

Les noms terminés par s, x, z au singulier **ne changent pas au pluriel**.
le nez → les nez   *un pays → les pays*

Les noms en -al font leur pluriel en -aux : *un can**al** → des can**aux***
SAUF : bals, carnavals, chacals, festivals, régals …

Les noms en -ou prennent un s au pluriel : *un cl**ou** → des cl**ous***
SAUF : bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux

23. b - Cas particuliers :

Les noms en -eau, -eu, -au prennent un x au pluriel : *un ois**eau** → des ois**eaux***
SAUF : pneus, bleus, landaus …

Les noms en -ail prennent un s au pluriel : *un dét**ail** → des dét**ails***
SAUF : travaux, vitraux, coraux, émaux…

Ecris d'autres exemples : ……………………...………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………

O24 : Accord des verbes

Un verbe s'accorde toujours avec son sujet.
Avec **je** → **jamais** de **t**. *Je rêv**e** – Je partai**s** – je dormira**i** – Je veu**x***
Avec **tu** → toujours un **s** ou un **x**. *Tu prend**s** – Tu mangera**s** – Tu voulai**s** – Tu peu**x***
Avec un **sujet au pluriel** → **-ent** ou **–ont**. *Ils sort**ent** – Les filles prenai**ent** – Pierre et Hakim voudr**ont***

Complète : ▪ Tu mange…… trop. ▪ Les joueuses mangeai………… souvent très tard. ▪ Je par……… ce soir. ▪ Je me levai……… souvent le premier.

Ecris deux autres phrases exemples : ……………………………………………………………………………

……

O25 : Accord des verbes (sujet inversé)

Le sujet n'est pas toujours placé devant le verbe. Lorsque le sujet est placé après le verbe, le verbe s'accorde quand même avec le sujet ! *Dans le ciel vol**ent** les oiseaux.*

Complète : ▪ Par ici passe…… de nombreuses rivières. ▪ La sorcière prépare…… ses potions magiques.

Ecris deux autres phrases exemples : ……………………………………………………………………………

……

O26 : Accord des verbes (après un pronom COD)

Parfois, devant le verbe, se trouve un pronom personnel COD. **ATTENTION, le verbe ne s'accorde pas avec ce pronom.** *Pierre les cherch**e**.* *Ils la mang**ent**.*

Complète : ▪ Mes brevets, je les travaille… . ▪ Elles le cherche… . ▪ Où part… - vous cet hiver ?

Ecris deux autres phrases exemples : ……………………………………………………………………………

……

O27 : Accord des verbes (plusieurs sujets)

Un verbe peut avoir plusieurs sujets :

- Masculin + masculin → Masculin pluriel (ils) *Robert et ses frères chant**ent** très bien.*
- Féminin + masculin → Masculin pluriel (ils) *Julie et Hakim **sont** parti**s**.*
- Féminin + féminin → Féminin pluriel (elles) *Julie et Fatima part**ent** en vacances.*
- ……………… + moi → nous *Mon chien et moi part**ons** souvent en balade*
- …………… + toi → vous *Lucas et toi jou**ez** au foot.*
- Toi et moi → nous *Toi et **moi** chant**ons** souvent ensemble.*

Complète : ▪ Georges et toi parl…… trop fort. ▪ Mon frère et moi aim…… le chocolat.
▪ Pierre, Marc et Sophie mont……… souvent les escaliers en courant.

Ecris deux autres phrases exemples : ……………………………………………………………………………

……

O28 : Participe passé (…é) ou infinitif (…er) ?

A **l'infinitif**, les verbes du 1ier groupe se terminent par **–er**.
Le **participe passé** des verbes du 1ier groupe se termine par **–é**. Dans les deux cas, **on entend le son [é]**.

Pour savoir s'il faut écrire **-é** ou **-er** à la fin des verbes du 1ier groupe, on peut **remplacer** par un **verbe du 3ième groupe**, car dans ce cas-là on n'entend pas la même chose s'il s'agit d'un participe passé ou d'un infinitif (mordre / mordu, vendre / vendu, …).

*Il a mang**é** → Il a vend**u*** → *participe passé, donc **« -é »***

*Il aime mang**er** → Il aime **vendre*** → *infinitif, donc **« -er »***

Complète : ▪ L'ogre a dévor…… les enfants qu'il voulait absolument attrap…… .
▪ Zidane a dribbl…… l'arrière pour marqu…… le but.

Ecris deux autres phrases exemples : ………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

O29 : La lettre finale du participe passé

Pour trouver le **participe passé** d'un verbe, il faut mettre **AVOIR** ou **ETRE** devant :

*Savoir → avoir **su** : le participe passé du verbe **savoir** est « **su** ».*
*Perdre → avoir **perdu** ou être **perdu** : le participe passé du verbe **perdre** est « **perdu** ».*
*Chanter → avoir **chanté** : le participe passé du verbe **chanter** est « **chanté** ».*

Pour connaître la lettre finale d'un participe passé, il faut le mettre au féminin :

*J'ai fin**i** → une tarte fin**ie** (terminaison du participe passé : **i**)*
*Il a écr**it** → une lettre écr**ite** (terminaison du participe passé : **it**)*
*Elle a m**is** → une table m**ise** (terminaison du participe passé : **is**)*

Complète : ▪ Un garçon endormi…… ▪ Un rôti cui…… ▪ Un garçon assi…… ▪ Un enfant disparu ……

Ecris deux autres exemples : ………………………………………………………………………

O30 : Accord du participe passé avec un nom

Lorsqu'il ne suit pas les auxiliaires ETRE ou AVOIR, le participe passé **s'accorde** en genre et en nombre **avec le nom** qu'il complète, **comme un adjectif** *(voir règles 19, 20, 21)* :

*Une leçon appris**e*** *Des fleurs arrosé**es*** *Une balle gonflé**e***

Complète : ▪ des garçons endormi… ▪ Une soupe cui… ▪ Une fille assi… ▪ Des enfants disparu …

Ecris deux autres exemples : ………………………………………………………………………

O31 : Accord du participe passé conjugué avec l'auxiliaire ETRE

Lorsqu'il est employé avec l'auxiliaire **ETRE**, le participe passé **s'accorde toujours avec le sujet**.
Il s'accorde **comme un adjectif** (***e*** au féminin, **s** au pluriel).

Maman est fatiguée. *Les invités étaient très occupés.* *Les voyageuses sont parties loin.*

Complète : ▪ Les devoirs de la semaine seront fait… ▪ Le dernier coureur est arrivé … ▪ La chienne a été adopté…… par les voisins. ▪ Les élèves sont sorti……

Ecris deux autres phrases exemples : …………………………………………………………………………

………

O32 : Accord du participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR

Lorsqu'il est employé avec l'auxiliaire **AVOIR**, le participe passé **ne s'accorde jamais avec le sujet**.
Mais il s'accorde **avec le COD** (Complément d'Objet Direct) **si celui-ci est placé avant.**

Ils ont mangé la soupe. *→ Le COD « la soupe » est placé **après**, donc **on n'accorde pas**.*
COD

La soupe que les hommes ont mangée était chaude. *Cette soupe, ils l'ont mangée.*
COD *COD*

*→ Le COD « la soupe » (ou « l' ») est placé **avant**, donc **on accorde** le participe passé **avec le COD** (on ajoute un **e** à mangé car « la soupe » est féminin).*

Complète : ▪ Elle a posté…… toutes les lettres. ▪ Les lettres que tu as posté…… arriveront demain. ▪ Elle a réparé…… deux vélos. ▪ La trousse qu'il m'a prêté…… est jaune.

Ecris deux autres phrases exemples : …………………………………………………………………………

………

O33 : Accord du participe passé conjugué avec ETRE ou AVOIR

- Avec **ETRE** : le participe passé **s'accorde toujours avec le sujet**. *Elle est partie.*
- Avec **AVOIR** : le participe passé **ne s'accorde jamais avec le sujet**, mais **avec le COD** s'il est placé devant.

Elle a mangé la soupe. *La soupe qu'elle a mangée était chaude.*

Complète : ▪ Elles sont sorti…. à huit heures. ▪ Cette lettre sera posté…. demain. ▪ Elles ont réparé….. leur vélo. ▪ Les jouets qu'il m'a prêté…… sont vieux. ▪ Ils avaient étudié……. la carte avant de partir.

Ecris deux autres phrases exemples : …………………………………………………………………………

………

O34 : Les accents

Les différents accents sont :
l'accent **aigu** : seulement sur le **e**, pour marquer le son « et »: malgré, le ménage, j'ai chanté, décider

l'accent **grave** : seulement sur le **e**, pour marquer le son « ai »: ma mère, une bibliothèque, j'achète
△ : on le met aussi sur le **à** et **où.**

l'accent **circonflexe** : on peut le trouver sur toutes les voyelles (sauf y) : j'ai hâte, l'arrêt, un abîme, le côté, brûler

le **tréma** : indique en général que deux voyelles se lisent séparément. Il se met sur la deuxième voyelle : un caïd, une pièce exigüe, Noël, Loïc…

On ne met **jamais d'accent avant une consonne double** : la terre – une pierre – belle – essuyer - muette

Complète : ▪ penetrer ▪ la realite ▪ un impermeable ▪ la colere ▪ un beret ▪ l'inverse ▪ une vedette ▪ le mais

Ecris quatre autres exemples : …………………………………………………………………………………

……

O35 : La lettre S

La lettre **s** se prononce **[z]** quand elle est **entre deux voyelles** : maison – chaises – visiter – musique

Pour faire le son **[s]** entre deux voyelles, il faut écrire **ss** : poisson – classe – casser - chaussure

Quand il y a **une seule voyelle**, un seul **s** suffit pour faire le son **[s]** : re**s**ter – en**s**uite – hi**s**toire - **s**avoir

Il y a d'autres façons d'écrire le son [s] : addi**t**ion – **sc**iences – si**x** – **c**erise – le**ç**on …

Pour faire le son **[z]**, on utilise aussi la lettre **z** : ba**z**ar – lé**z**ard - **z**èbre

Complète : ▪ une frai…e ▪ une a…perge ▪ un e…ai ▪ le ha…ard ▪ un héri…on ▪ un ver…ement

Ecris quatre autres exemples : …………………………………………………………………………………

O36 a : La lettre g (g – gu – ge)

Devant **e, i, y** :
- On écrit **g** tout seul pour faire le son **[j]** → *un ver**g**er – un **g**ilet – la **g**ymnastique*
- On écrit **gu** pour faire le son **[g]** → *une lan**gu**e – un **gu**ide - **Gu**y*

Devant **a, o, u** :
- On écrit **ge** pour faire le son **[j]** → *une oran**ge**ade – un plon**ge**on*
- On écrit **g** tout seul pour faire le son **[g]** → *un re**g**ard – des **g**osses - sin**g**ulier*

Complète : ▪ …..ider ▪ un lé…..ume ▪ la rou…..ole ▪ je ri…..ole ▪ des ba…..ages ▪ un villa…..ois

Ecris d'autres exemples : ……………………...……………………………………………………………

O36 b : La lettre c (c, ç, k, qu…)

La lettre **c** se prononce **[s]** devant **e, i, y** → *une **c**erise – le **c**inéma – un **c**ygne*

Pour faire le son **[k]** devant **e, i, y** il faut écrire **qu** → *une bar**qu**e - **qu**itter*

La lettre **c** se prononce **[k]** devant **a, o, u** → *un **c**ahier – une é**c**ole – **c**urieux*

Pour faire le son **[s]** devant **a, o, u** il faut ajouter une **cédille (ç)** → *un ma**ç**on – une fa**ç**ade – il aper**ç**ut*

La lettre **c** peut aussi se prononcer **[g]** → *une se**c**onde*

La lettre **c** peut être muette → *un ban**c** – du taba**c***

Il y a d'autres lettres pour faire le son **[k]** → *un **k**ilo – l'or**ch**estre – un ti**ck**et - cin**q***

Complète : ▪ un gar.…on ▪ fré.…enter ▪ un par….et ▪ la ban….e ▪ une ….olline ▪ de la ….onfiture

Ecris d'autres exemples : ……………………..…………………………………………………………

O37 : Terminaisons en é/er/ez/ais/ait/aient

-é → terminaison d'un **participe passé** (voir O28) *Il est all**é**. Jean a bien mang**é**.*

-er → **Infinitif** des verbes du premier groupe et du verbe aller *cri**er** – dans**er**…*

-ais / -ait / -aient → terminaisons de l'imparfait ou du conditionnel

*Je mange**ais** peu. Il ne viendr**ait** pas. Elles 'nécout**aient** pas.*

ez → marque la 2ième personne du pluriel **(vous).** *Vous travaill**ez** bien. Continu**ez** ainsi !*

Complète : ▪ Il m'entend…… toujours rentr…… . ▪ Tu n'os…… pas lui parl…… . ▪ Vous av…… discut…… longtemps. ▪ Arrêt……-vous un peu de travaill…… .

Ecris deux autres phrases exemples : ………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

O38 : tout – tous – toute - toutes

1. Lorsque **tout** est placé dans un groupe nominal, il **s'accorde avec le nom**. Il peut alors s'écrire tout, tous, toute ou toutes → ***tout** le jour* ***tous** les jours* ***toute** la journée* ***toutes** les nuits*

2. Lorsque **tout** est un **adverbe** il est **invariable**. Il signifie *très, tout à fait, entièrement*. Il est placé en général **avant un adjectif**.
→ *un livre **tout** neuf* *une page **tout** abîmée* *des livres **tout** neufs* *des filles **tout** heureuses*

△ Lorsque l'adverbe **tout** est suivi d'un adjectif au féminin qui commence par une consonne ou un « h » aspiré, il s'accorde (donc il peut devenir toute ou toutes)
→ *une fille **toute** surprise* *des filles **toutes** honteuses*

3. Lorsque **tous** est un **pronom** au pluriel (il remplace plusieurs personnes), il s'accorde avec ce qu'il remplace. → *Ils ont **tous** un vélo.* *Elles ont **toutes** un vélo.*
eux elles

Complète : ▪ ……… tes outils ▪ ……… cette ville ▪ des mains ……… abimées ▪ des lustres ……… allumés ▪ Il sont ……… partis

Ecris deux autres exemples : ……………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………

O39 : Reconnaître un nom et un verbe

Généralement, le **sens** permet de distinguer le verbe du nom lorsqu'ils sont homonymes (c'est-à-dire qu'ils se prononcent de la même façon). En cas de doute :

- on repère le **verbe** en **changeant son temps ou sa personne**. *Je **plie** ma veste → Je **pliais** ma veste.*

- le **nom** est masculin ou féminin. Il est en général précédé d'un déterminant. *Le **pli** de ma veste*

Complète :

Infinitif : ***calculer*** ***crier*** ***parier*** ***travailler***

Verbe : il …………. tu …………… je ……………. elle …………………

Nom : un …………. un …………… des ……………. un …………………

Ecris d'autres exemples : ……………………..………………………………………………………

O40 : La terminaison des mots

Pour connaître la terminaison d'un mot, on met ce mot au **féminin**, ou on cherche des mots de la **même famille**.

*le galo**p** → galo**per*** *gran**d** → gran**de**, gran**dir*** *une priso**n** → une priso**nnière***

Complète : ▪ froi… ▪ un sau… ▪ pla… ▪ un toi… ▪ gro… ▪ sour… ▪ le galo… ▪ le gagnan… ▪ un clien… ▪ gran… ▪ blan… ▪ un réci…

Ecris d'autres exemples : ……………………..………………………………………………………

O41 : m devant m, b, p

Avant les lettres **m, b, p**, les sons « **an, on, in, en** » s'écrivent avec un **m** → « **am, om, im, em** ».

*une **am**poule* *un c**om**pas* ***im**battable* ***em**mener*

Complète : ▪ une faute ……pardonnable ▪ une fille ……patiente ▪ une nouvelle ……quiétante
▪ un c……plice ▪ c'est c……pliqué ▪ une c……férence ▪ une aval……che ▪ une ……preinte

Ecris d'autres exemples : ……………………..………………………………………………………

LISTE DE MOTS INVARIABLES

1. à cause de
2. à peine
3. à travers
4. absolument
5. ailleurs
6. ainsi
7. alors
8. après
9. assez
10. au-dessus
11. au milieu de
12. aujourd'hui
13. aussi
14. aussitôt
15. autour
16. autrefois
17. avant
18. avec
19. beaucoup
20. bien sûr
21. car
22. chez
23. comme
24. comment
25. contre
26. d'abord
27. dans
28. dehors
29. déjà
30. demain
31. depuis
32. dessous
33. dessus
34. devant
35. donc
36. également
37. en train de
38. encore
39. enfin
40. extrêmement
41. ensemble
42. ensuite
43. entre
44. évidemment
45. facilement
46. finalement
47. forcément
48. fort longtemps
49. grâce à
50. hein
51. hier
52. heureusement
53. ici
54. jamais
55. jusque
56. jusqu'à ce qu'(e)
57. justement
58. là-bas
59. là-dedans
60. là-dessus
61. là-haut
62. longtemps
63. lorsque
64. maintenant
65. mais
66. même
67. mieux
68. moins
69. naturellement
70. n'importe quoi
71. non plus
72. par
73. parce que
74. parfois
75. parmi
76. partout
77. pas du tout
78. pendant
79. peu
80. peut-être
81. plus
82. plusieurs
83. pour
84. pourquoi
85. près
86. presque
87. puis
88. puisque
89. quand même
90. quelqu'un
91. qu'est-ce que
92. que
93. quelque chose
94. qui est-ce qui
95. quoi
96. rien
97. sans
98. selon
99. seulement
100. si
101. soudain
102. sous
103. souvent
104. sur
105. surtout
106. tandis que
107. tellement
108. toujours
109. tout à coup
110. tout à fait
111. tout à l'heure
112. tout de même
113. très
114. trop
115. vers
116. vite
117. voici
118. voilà
119. vraiment